UYGULAMANIN ADI:   YAŞADIĞIM MEVSİM

Hazırlayanlar:   Murat KOÇAK

İLGİLİ OLDUĞU DERS: HAYAT BİLGİSİ

 HEDEFLENEN KAZANIMLAR:

1. SINIF

*C.1.10. Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.*

*C.1.12. Yeryüzünü ve gökyüzünü gözlemleyerek doğadaki renk çeşitliliğini fark eder.*

*2. SINIF*

*C.2.15. Dünyanın hem kendi çevresinde hem de güneşin çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır,bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.*

*C.2.17.Hava,su ve toprakta mevsimlere bağlı olarak meydana gelen değişiklikleri gözlemler.*

*C.2.21. Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırır*.

A.2.17.Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.

B.2.3. Güneş’in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar.

C.2.11. Atatürk’ün hayatını araştırır, araştırma sonuçlarını görsel materyalle destekleyerek sınıfta sunar.

PROJEDE KULLANILAN MALZEMELER:

Pano,renkli kartonlar, oyuncaklar,ağaç çubuklar, misine, pipetler, kuru dallar, yapraklar, boyalar, Atatürk resimleri, takvim yaprakları, öğrenci resimleri

MALİYET:100 TL

YAPIM AŞAMASI:

Yatay bir şekilde yerleştirilen pano üzerine Okulumuzda öğretmen ve öğrencilerin yararlanabileceği “Yaşadığım Mevsim” adını verdiğimiz bir oyun alanı oluşturacağız .Bu alanda her mevsim için farklı materyaller, bulundurulacak ve yine her mevsim bölümü o mevsimin özelliğine göre süslenip, zenginleştirilecek.Ağaçlar mevsimin şartlarına uygun olarak tasarlanacak.Mevsim bölümlerinin arka duvarlarına mevsimin genel hava durumlarına uygun resimler çizilip boyanacak.Mevsim şeridi değişik oyuncaklarla, oluşturulacak trafik bölümüyle,yön levhalarıyla isteğe göre yerleştirilebilecek farklı materyallerle zenginleştirilebilir.

KULLANIMI:

“Yaşadığım mevsim” uygulaması ile hedeflediğimiz kazanımlara ulaşmak için okulumuzda kuracağımız mevsimler köşesinde  öğrencilerimizin;

·         Mevsimlerin canlılar üzerindeki , özellikle insanların kılık kıyafetleri üzerindeki etkilerini gözlemleyebilecekleri,

·         Mevsimlere göre yetişen sebze ve meyveleri keşfedebilecekleri,

·         Doğayı gözlemleyerek mevsimlere göre doğadaki renk çeşitliliğini fark edebilecekleri,

·         Hava , su ve toprakta mevsimlere göre meydana gelen değişiklikleri gözlemleyebilecekleri

·         İnsanların günlük yaşamlarını kolaylaştırabilmek için mevsimlere göre alabilecekleri tedbirleri fark edebileceği bir ortamın sağlanması hedeflenmektedir.

Aynı zamanda arka panoya yerleştirilecek takvim yapraklarına öğrencilerin doğum tarihleri, Atatürk’ün hayatıyla ilgili önemli olaylar işlenerek öğrencilerin zaman kavramını öğrenmeleri için fırsatlar sunulup , pano aynı zamanda Atatürk köşesi olarak kullanabilecektir.